unicef

POR MÍ Y POR TODOS MIS COMPAÑEROS

6 PASOS PARA CAMBIAR EL MUNDO DESDE MI AULA

¡Empezamos!

El reto

Quizás en el aula tenéis grandes ideas para cambiar vuestro entorno cercano, vuestro municipio o incluso el mundo: cada día vemos cosas que podrían ir mejor y nos enfrentamos a problemas a los que queremos encontrar alguna solución. **Cuando ayudamos a otras personas y dejamos que ellas nos ayuden, nos convertimos en compañeros.** Cuando somos capaces de tratar con compañerismo y espíritu de cooperación a quienes nos rodean estamos **aprendiendo lo que es la solidaridad**.

Los niños y niñas, no importa que sean pequeños, pueden y deben aportar su opiniones e ideas: la Convención sobre los Derechos del Niño reconoce su **derecho a participar en los asuntos que les afectan**. Participar les ayuda a reforzar sus capacidades y, aunque aún tienen mucho que aprender, su visión aporta cualidades tan necesarias como la creatividad, la espontaneidad, la ingenuidad o la curiosidad. Algunas de las competencias clave que adquieren participando están relacionadas con la planificación, el trabajo en equipo, la empatía o el reconocimiento de prioridades y preferencias. En función de su edad, podrán **desarrollar habilidades y adquirir herramientas y conocimientos que les servirán para toda la vida**.

Esta actividad os permitirá organizar las ideas que tengáis para trabajar sobre un tema que os afecte como grupo en un proyecto sencillo que podéis llevar a cabo a lo largo del curso, reforzando vuestras **competencias de trabajo en equipo y solidaridad**. Planteaos un reto y trabajad en equipo para lograrlo: **¡Por todos nuestros compañeros!**

Los 6 pasos

Previamente a esta actividad habremos decidido **qué problema queremos solucionar como grupo y con qué derecho de la infancia está relacionado**. Con esto en mente, iremos avanzando en:

1. El desarrollo de la idea
2. La definición de los destinatarios del plan
3. El equipo de trabajo
4. Las actividades que llevaremos a cabo
5. Los recursos que utilizaremos
6. La comunicación de nuestro plan

Para ello, encontraremos 6 fichas que pueden servir como plantilla para la planificación: pueden imprimirse, adaptarse a un formato más grande (por ejemplo, cartulinas), escribir sobre ellas, completarlas con post-it o utilizarlas como base para hacer un collage que refleje el plan de un modo totalmente visual. Los apartados de cada ficha tienen unas breves indicaciones en gris claro para que podamos escribir y dibujar sobre ellas sin que sean muy visibles en el resultado final.

Las fichas, a medida que se van definiendo, quedan en un lugar visible del aula, para que podamos revisarlas a medida que ponemos en marcha nuestra idea.

El proyecto puede ser de cualquier tipo, por ejemplo: de convivencia, relacionado con el uso de espacios, con normas de conducta o con un fin solidario relacionado con la infancia. **Cuanto mayor sea el interés del grupo por lograr una solución, mayor será su implicación.**

El compromiso

Junto a las fichas colocaremos la imagen de la mano, que podemos **firmar todos como sello del compromiso con nuestro proyecto**.

La firma puede hacerse mediante una fórmula en la que cada participante pone su mano sobre el dibujo y dice **"Por mí y por todos mis compañeros"** antes de firmar. Es importante que cada participante pueda percibir la relación que existe entre el cumplimiento de sus derechos y el de otras personas y que entienda que tiene la responsabilidad de proteger sus derechos y los de los demás niños y niñas.

#EducarDandoAlas

La educación tiene el poder de lograr que cada estudiante logre alcanzar su máximo potencial en la vida. Para ello, **educar en la participación es clave**: participando se adquieren paulatinamente las responsabilidades necesarias para colaborar activamente en la vida social, cultural, laboral y política. Educar en la participación da a los niños y niñas, desde muy pequeños, alas para crecer y desarrollarse como personas con criterio, responsabilidad y voluntad de trabajar en equipo por la mejora del mundo que les rodea. **¡Contribuye desde tu aula a fortalecer esas alas!**

1 Nuestra idea

Esta es nuestra idea:

Podéis escribirla, dibujarla o hacer un collage para representarla.

2 ¿A quién ayudamos?

¡Nuestros compañeros!

Cuando ayudamos a otras personas o cuando ellas nos ayudan, nos convertimos en compañeros. Podéis escribir aquí quienes son, dibujarlas o pegar fotos.

3 ¡Somos un equipo!

Así hemos llamado a nuestra idea:

Hemos elegido este nombre tan chulo:

¿Quiénes somos?

Este es nuestro nombre de grupo:

¿Cuál es nuestro lema?

Hemos elegido esta frase como lema:

Aquí podéis escribir algo que os defina, dibujaros o pegar algo que os represente.

4 ¿Qué vamos a hacer?

Plasmad aquí cómo serán las cosas cuando se ponga en marcha vuestra idea:

5 ¿Quién nos ayuda?

¿Qué tenemos?

Esto ya lo tenemos y no necesitamos conseguir más (por ejemplo, papel, lápices o alguien que dibuje bien):

¿Qué más necesitamos?

Esto no lo tenemos y necesitamos pedírselo a otras personas:

¿Quién nos puede ayudar?

Estas son las personas que nos van a ayudar. ¡También son nuestros compañeros!:

6 Comunicación

¿A quién se lo contamos?

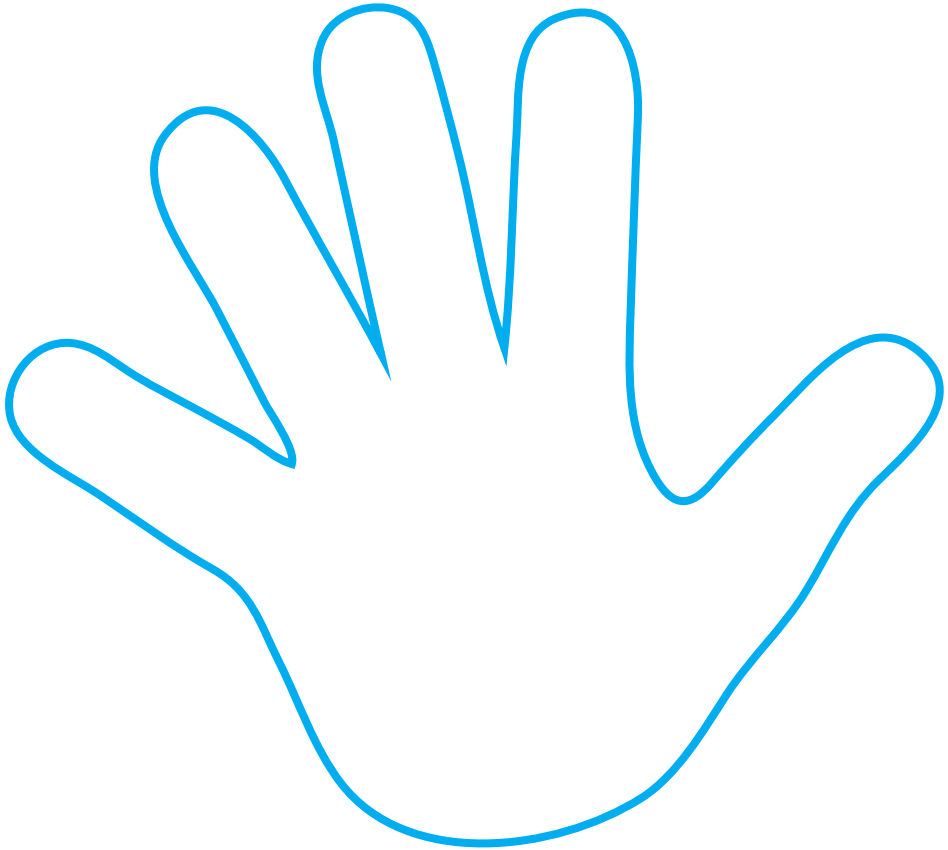
Queremos que mucha gente conozca nuestra idea y lo vamos a hacer así:

#PorTodosMisCompañeros

¡Nos comprometemos con nuestra firma a hacer realidad esta idea!

unicef

unicef.es/educa



Por mí y por todos mis compañeros.

Edición
UNICEF Comité Español
www.unicef.es/educa

Ilustraciones: CC by brgfx/freepik.com

Los materiales educativos, recursos y actividades sobre derechos de infancia, desarrollo sostenible y ciudadanía global forman parte del trabajo en Educación en Derechos y Ciudadanía Global de UNICEF Comité Español. Los hechos y opiniones aquí mostrados no representan necesariamente el punto de vista de UNICEF.

UNICEF promueve los derechos y el bienestar de todos los niños y niñas en todo lo que hacemos. Junto a nuestros aliados, trabajamos en 190 países y territorios para transformar este compromiso en acciones prácticas, centrando especialmente nuestros esfuerzos en llegar a los niños más vulnerables y excluidos para el beneficio de todos los niños, en todas partes.

Esta publicación ha sido creada bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional, salvo para aquellos contenidos en los que expresamente se define otro tipo de licencia.