

**Fichero de actividades del PNCE**

**Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela**

<b>Línea de trabajo</b>	<b>Número de ficha</b>	<b>Título</b>	<b>Nivel educativo</b>
Presentación			
Introdutoria a la línea temática			
<b>DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES</b>	<b>1</b>	Semáforo de las emociones	Preescolar
	<b>2</b>	Inhalo y exhalo	Preescolar
	<b>3</b>	Adivina qué siento	Preescolar
	<b>4</b>	La carita sí y la carita no	Preescolar
	<b>5</b>	Los cinco pasos para la paz	Preescolar
	<b>6</b>	Expresando tus emociones	Primaria
	<b>7</b>	Mi estrella	Primaria
	<b>8</b>	El intercambio de siluetas	Primaria
	<b>9</b>	Un viaje por sí mismo	Secundaria
	<b>10</b>	El árbol de mis cualidades y logros	Secundaria
	<b>11</b>	Bájale dos rayitas.	Secundaria
	<b>12</b>	Espejito, espejito	Secundaria
Introdutoria a la línea temática			
<b>PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO</b>	<b>13</b>	De canicas y muñecas	Preescolar
	<b>14</b>	Todas y todos en el mismo barco	Preescolar
	<b>15</b>	Arriba las sonrisas. Convivir mejor	Preescolar
	<b>16</b>	¿Las mujeres a la oficina y los hombres...?	Primaria
	<b>17</b>	Príncipes en peligro, princesas en acción	Primaria
	<b>18</b>	De amor y libertad	Secundaria
	<b>19</b>	El que pega paga	Secundaria
	<b>20</b>	Hombres, muy hombres	Secundaria

Introdutoria a la línea temática			
<b>RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD</b>	<b>21</b>	Hablemos de las nubes	Preescolar
	<b>22</b>	Gallinita ciega	Preescolar
	<b>23</b>	Las apariencias engañan	Preescolar
	<b>24</b>	Por mí y todos mis compañeros	Preescolar
	<b>25</b>	Iguals_diferentes	Primaria
	<b>26</b>	¿Alguien es mejor?	Primaria
	<b>27</b>	La importancia de mi opinión	Primaria
	<b>28</b>	¿Discriminas o eres discriminado?	Secundaria
	<b>29</b>	¿Qué me hace ser yo?	Secundaria
	<b>30</b>	Para adquirir confianza	Secundaria
Introdutoria a la línea temática			
<b>CONOCIMIENTO, EJERCICIO Y RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS</b>	<b>31</b>	Necesito protección, apoyo y diversión	Preescolar
	<b>32</b>	Vamos a la escuela	Preescolar
	<b>33</b>	En el pedir está el dar	Preescolar
	<b>34</b>	¿Qué necesitamos para vivir?	Primaria
	<b>35</b>	Todos tenemos derecho a la educación	Primaria
	<b>36</b>	Participar también es cosa de niñas y niños	Primaria
	<b>37</b>	¿En mi escuela se respetan los derechos humanos?	Secundaria
	<b>38</b>	Nosotros también contamos	Secundaria
	<b>39</b>	Merecemos que nos traten bien	Secundaria
Introdutoria a la línea temática			
<b>APRENDER A TOMAR DECISIONES PARA EL AUTOCUIDADO</b>	<b>40</b>	San Serafín del Monte... asearse ¿para qué?	Preescolar
	<b>41</b>	Jugando a cuidar de mí y de los demás	Primaria
	<b>42</b>	“Porque me quiero, me cuido y soy asertivo”	Primaria

	43	#Seamos asertivos	Secundaria
	44	Tú haces la diferencia	Secundaria
<b>NUEVA LÍNEA TEMÁTICA INCORPORADA EN LA SEGUNDA EDICIÓN</b>			
Introdutoria a la línea temática			
<b>DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA  (ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS)</b>	45	Aprendamos como cubitos de hielo	Primaria
	46	Si tú me escuchas y yo te escucho, ambos ganamos	Secundaria
	47	¡Sin violencia es mejor!	Primaria
	48	Niñas y niños sentimos por igual	Preescolar
	49	Reinventando feminidades y nuevas masculinidades	Secundaria
	50	Cada quien a su ritmo	Primaria
	51	Muchas formas de amar	Secundaria
	52	Búsqueda del tesoro... un entorno escolar seguro	Primaria
	53	Para tener seguridad, desarrollemos solidaridad	Primaria
	54	El bienestar es responsabilidad de todas y todos	Primaria

## Síntesis:

- **DCS: Fichas: 1 a 12**
- **PIG: Fichas 13 a 20**
- **RVD: Fichas: 21 a 30**
- **CERDH: Fichas: 31 a 39**
- **ATDA: Fichas: 40 a 44**
- **Nuevas fichas**
- **EES: Fichas 45 a 54**